

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Валдай
(МКОУ СОШ п. Валдай)**

186434 Республика Карелия, Сегежский район, п. Валдай, ул. Строительная, 1.
Телефон: 8 (81431) 3-26-76, E-mail: valday-school@mail.ru

Обсуждено и принято

на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ п. Валдай

Протокол № 5 от

« 17 » апреля 2026 г.

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ п. Валдай

Першкина Ж.В.

« 17 » апреля 2026 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы п. Валдай за 2025 год.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Валдай (МКОУ СОШ п. Валдай)
Руководитель	Першкина Жанна Владимировна
Адрес организации	186434, Республика Карелия, Сегежский район, п. Валдай, ул. Строительная, зд. 1
Телефон, факс	(81431) 3 – 26 - 76
Адрес электронной почты	valday-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального округа
Дата создания	1948 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2370 Дата предоставления лицензии: 17.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования РК, регистрационный номер № 244 Серия 10А01 № 000021, срок действия свидетельства с «27» ноября 2015 г. до «27» ноября 2027 г.

МКОУ СОШ п. Валдай расположена в поселке Валдай. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95% – рядом со Школой, 5% - в д. Вожмогора.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Валдай является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Валдай (далее - Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. Школа внесла изменения в ФОП НОО, ОО, СОО в соответствии:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

С 01.09.2025 г. внесены изменения в ФОП СОО в соответствии:

— Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);

— Приказом Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
(Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденной Приказом директора от 03.03.2025 г. № 5/2 - ОД. В рамках дорожной карты Школа внесла изменения в ООП ООО, СОО в 2025/2026 учебному году, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «История нашего края», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)» - для ООП НОО и ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с 1 марта 2025 года социальный педагог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

С 1 марта 2025 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", (Зарегистрирован 04.12.2024 № 80454), регулирующий объем документальной нагрузки педагогических работников). Эти изменения позволили максимально снизить бюрократическую нагрузку на педагогов: для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательной деятельности.

С 1 марта 2025 года перечень документации для учителя ограничен пятью пунктами:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);

4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);

5) характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	39
– начального общего образования (1 - 2 классы)	3
– начального общего образования (3 – 4 классы)	4
– основного общего образования (5 - 6 классы)	6
– основного общего образования (7 – 9 классы)	18
– среднего общего образования (10 класс)	1
– среднего общего образования (11 класс)	7

Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется поэтапно, начиная с 2022 года согласно разработанной дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 гг., утвержденной приказом директора МКОУ СОШ п. Валдай.

Согласно дорожной карты с 01 сентября 2025 года образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1- 4-х классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО 2021 г. и ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 г. № 372;
- для 5- 8-х классов в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370;
- для 9-го класса в соответствии с ФГОС основного общего образования;

– для 10 – 11-х классов в соответствии с ФГОС СОО-2012 г. с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует дорожную карту мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденной Приказом директора от 03.03.2025 г. № 5/2 - ОД. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

С 01 сентября 2024 г. осуществляется профильное обучение для обучающихся 10 класса по социально-экономическому и обучающихся 11-го класса с углубленным изучением физики и обществознания. По заявлению обучающихся и по итогам проведения заседания педсовета принято решение выбрать предметы с углубленным изучением в 10 классе - обществознание и математика.

Педагоги, осуществляющие обучение в 1-4,5-8, 10 и 11 классах прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Новая система сказалась на работе школы и успеваемости детей. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, а обучающимся – усваивать новый материал, уменьшилась бумажная нагрузка на учителей.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 26.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- ✓ информация об официальном сайте школы;
- ✓ иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- ✓ аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- ✓ обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- ✓ описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- ✓ меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Страница в социальных сетях – госпаблики с активным взаимодействием родителей и обучающихся повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательным процессом. Через страницу в социальных сетях школа информирует обучающихся и родителей об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов: в 5 и 6 классах исключен предмет ОДНКНР, введен предмет «История Карелии» в 5 - 6 классах. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие

программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы школы для 1-4-го; 5 - 8-го и 10-11-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Второй иностранный язык и родной язык в школе не изучается по причине отсутствия условий для их преподавания.

2. Характеристика программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП НОО, ООП ООУ, ООП СОУ и является обязательной для обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления	ФИО педагога	Название	Класс
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные руководители	Классные часы «Разговоры о важном»	1 – 11 классы
	Кебикова Ю.А.	Школьный театр «Театральная мозаика»	1 – 11 классы
	Кебикова Ю.А.	«Игра на гитаре».	6 – 11 классы
<i>Формирование функциональной грамотности</i>	Митрофанова А. Л	Основы функциональной грамотности	2,3 классы
	Маркова Т.Н.	Основы функциональной грамотности	1, 4 классы
	Шляхова Т.Н.	Основы функциональной грамотности	5, 6, 7 классы
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кебикова Ю.А.	«Мой инструмент – компьютер»	5,6 класс
	Гловацкая Л. И.	«Основы робототехники»	8,10 классы
<i>Социальное</i>	Анисимова В.Д.	Краеведение «Родная сторона».	6,7,8 классы
	Анисимова В.Д	Профориентация «Россия – мои горизонты»	6-11 классы

<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Пушкарь Т. И.	«Школа безопасности»	5,6,7 классы
	Пушкарь Т. И.	«Разговор о правильном питании»	2 класс 4 класс
	Сухоцкая С. В.	Школьный спортивный клуб «Олимпик»	1-11 классы

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01 сентября 2023 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Олимпик», в работе которого охвачены все обучающиеся и педагоги, способствующий развитию физической культуры и спорта в школе. Продолжает деятельность школьный театр «Театральная мозаика». Обучающиеся и педагоги являются активными членами театра.

МКОУ СОШ п. Валдай ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В рамках внеурочной деятельности начального основного образования проводятся занятия «Разговор о правильном питании».

3. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МКОУ СОШ п. Валдай реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания МКОУ СОШ п. Валдай:

- ✓ реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- ✓ реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- ✓ вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- ✓ организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- ✓ организует профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- ✓ организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,

- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Экскурсии, походы, выезды»,
- ✓ «Здоровый образ жизнедеятельности»,
- ✓ «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательная деятельность реализовывалась по направлениям:

- ✓ *гражданско-патриотическое воспитание;*
- ✓ *духовно-нравственное воспитание;*
- ✓ *здоровьесберегающее воспитание;*
- ✓ *трудовое воспитание;*
- ✓ *экологическое воспитание;*
- ✓ *интеллектуальное воспитание;*

Воспитательные события в МКОУ СОШ п. Валдай проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: классные часы, коллективные школьные дела, добровольческие акции, фестивали, конкурсы, экскурсии. МКОУ СОШ п. Валдай принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (дистанционно и очно).

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в

соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся и уровня воспитанности.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

В 2025 году был проанализирован объем участников очных, дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

4.Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Участники	Победители и призеры
Конкурс «Глагол»	Республиканский	7,8 класс 2 обучающихся	Муниципальный этап: Участники: 2 ч. Михеев Трофим, Нестеров Антон Победитель:1 Республиканский этап: 1 Участник: 1 Михеев Трофим

Конкурс чтецов «Живая классика»	Всероссийский	5-10 класс 24 обучающихся	Классный этап: Участники: 24 ч. Победители: 10 ч. Школьный этап: Участники: 10 Победители: 3 ч. Муниципальный этап: Участники: 3 ч. Победители: 1 ч.
Конкурс «Россия – страна ценностей»	Всероссийский	8 класс 1 обучающийся	Участник: 1 Михеев Трофим
Конкурс цифровых историй на английском языке «Вклад моей семьи в Победу в Великой Отечественной войне»	Всероссийский	11 класс 1 обучающийся	Региональный этап: Победитель: 1 Михеев Филипп Всероссийский этап: 1 Участник: 1 Михеев Филипп
Конкурс «Елочка, живи!»	Региональный	2,3,4 класс 5	Региональный этап: Участники: 5
Фотоконкурс «Кванториум школы №2 г. Петрозаводска» «Новогоднее ассорти»	Региональный	4-10 класс 5 обучающихся	Региональный этап: Призеры: - 2 Соловьева Соня – 4 класс и Михеева Лиза – 3 класс
Всероссийский конкурс «9 мая – помни, чтобы жить». Конкурсная работа: «Крест Маннергейма №50»	Всероссийский	7 класс 1 обучающийся	Всероссийский этап: Победитель: 1 Меженцев Дима
Конкурс Следственного комитета РФ «Юный следователь».	Региональный	7 класс 1 обучающийся	Всероссийский этап: Победитель: 1 Меженцев Дмитрий

Исследовательская работа: «Военные преступления немецко-фашистских захватчиков против мирного населения в годы Великой Отечественной войны». Эссе «Моя семья в годы войны»			
Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». Региональный конкурс исследовательских работ, направление – краеведение.	Региональный	7 класс 1 обучающийся	Региональный этап: Победитель: 1 диплом 2 степени, Меженцев Дмитрий
Районная научно-практическая конференция школьников «Юность. Наука. Краеведение – 2025»	Муниципальный	7, 8 класс 2 обучающихся	Муниципальный этап: Победители: 2 1 место Нестеров Антон, Меженцев Дмитрий
Республиканский конкурс творческих работ к Дню пожарной охраны	Республиканский	3 класс 1 обучающийся	Республиканский этап: Участники: 1 Михеева Елизавета
Республиканская Олимпиада по школьному краеведению	Республиканский	7 класс 1 обучающийся	Республиканский этап: Победитель: 1 2 место Михеев Трофим
Игра-конкурс «Кенгуру»	Международный	2-11 класс 16 обучающихся	Регион: В районе: 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1

Игра-конкурс «Астра»	Международный	2-11 класс 11 обучающихся	В регионе: 2 место – 1 5 место – 1 10 место – 1 В районе: 1 место – 7 2 место – 1 3 место – 0
Игра-конкурс «Золотое руно»	Международный	2-11 класс 11 обучающихся	В районе: 1 место – 3 2 место – 4 3 место – 4
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	2-11 класс 12 обучающихся	В регионе: В районе: 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 2
Игра-конкурс «Британский бульдог»	Международный	2-11 класс 3 обучающихся	В регионе: В районе: 1 место - 0 2 место – 0 3 место - 0
Игра-конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	Международный	2-11 класс 12 обучающихся	Регион: 3 место - 1 В районе: 1 место – 8 2 место – 4 3 место – 0
Онлайн олимпиада по «Финансовая грамотность»	Всероссийский	1-11 класс 40 обучающихся	Диплом победителя: 4
Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» «Учи.ру»	Всероссийский	1-9 класс 22 обучающихся	Диплом победителя: 4
Онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасность начинается с тебя»	Всероссийский	1-9 класс 37 обучающихся	Диплом победителя: 3
Онлайн олимпиада	Всероссийский	1-11 класс	Диплом победителя:6

«Безопасный интернет» «Учи.ру»		21 обучающихся	
Онлайн – олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	8-11 класс 32 обучающихся	Диплом победителя : 4
Онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	1-11 кл 40 обучающихся	Диплом победителя: 2

5. Спортивные мероприятия.

Соревнования по л/атлетике	Школьный этап	30 чел	1-11 класс
Соревнования по футболу	Школьный этап	15 чел.	5-11 класс
Соревнования по волейболу	Школьный этап	12 чел.	7-11 класс
Соревнования по баскетболу	Школьный этап	12 чел.	7-11 класс
Нормы ГТО	«Золотой значок»	3 чел.	6 класс- Позднякова Юлия 11 класс – Ванин Иван, Симоненков Алексей

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с:

- ✓ Филиалом МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»;
- ✓ Филиалом МБУ «Сегежская централизованная библиотечная система Валдайская сельская библиотека»;
- ✓ Филиалом МБОУ ДО «Детская школа искусств г. Сегежа»;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сегежского муниципального района;

- ✓ Отделение Центра социальной работы г. Сегежи и Сегежского района;
- ✓ ГИБДД Сегежского муниципального района
- ✓ Районное отделение «Движение первых».

6. Отчёт по организации внеурочной деятельности в 2025 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ п. Валдай.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью и является обязательной для обучающихся.

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- краеведческое
- социальное

Организована работа кружков:

- ✓ «Точка роста» - «Робототехника»
- ✓ Краеведческий кружок «Родная сторона»
- ✓ Школьный театр
- ✓ Секция «Футбол»
- ✓ Секция «Волейбол»
- ✓ Кружок «Гитара»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

По итогам опроса естественно-научное направление выбрало 45 процентов, краеведческое – 25 процентов, техническое – 30 процентов, художественное – 30 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов.

С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Наша школа выбрала один из уровней реализации профминимума: базовый. В 2025 году в школе продолжена работа по профориентационному минимуму. Еженедельно проводятся уроки «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходятся занятия по профориентации "Россия – мои горизонты".

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5-е классы: знакомство обучающихся с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 1 сентября 2023 года в школе открыто отделение «Движение Первых». Под руководством куратора «Движения Первых» Михеевой Натальи Ивановны в школе выбрали актив обучающихся, ведется работа согласно плану работы отделения «Движения Первых». Результаты работы отделения «Первых» освещаются в Госпаблике школы и в сообществе «Движение Первых. Школа п. Валдай».

Вывод: В МКОУ СОШ п. Валдай наблюдается высокая активность участия обучающихся школы во внеурочной деятельности, так как организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, ориентирована на интересы обучающихся и семьи, строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В 2025 году отделение «Движение первых» под руководством куратора Михеевой Н.И. продолжает активную работу. Создано сообщество «Движение Первых. Школа п.Валдай». По итогам 2023-24 учебного года Отделение «Движение Первых» МКОУ СОШ п. Валдай стало победителем в Сегежском муниципальном округе, было присуждено 1 место. В 2024-25 учебном году Отделение «Движение Первых» МКОУ СОШ п. Валдай принимало участие в конкурсе Первичных организаций и стало победителем (2 место) с материальным выигрышем - 200 тысяч рублей. По итогам работы в 2024-25 учебном году Отделение «Движение Первых» МКОУ СОШ п. Валдай стало вновь победителем в Сегежском муниципальном округе.

С 01.09.2021 МКОУ СОШ п. Валдай реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания МКОУ СОШ п. Валдай разработана в соответствии с методическими

рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральным государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе и решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»;
- ✓ «Экскурсии, походы, выезды»,
- ✓ «Здоровый образ жизни»,
- ✓ «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательная деятельность реализовывалась по направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*

- *духовно-нравственное воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *интеллектуальное воспитание;*

Воспитательные события в МКОУ СОШ п. Валдай проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: классные часы, коллективные школьные дела, добровольческие акции, фестивали, конкурсы, экскурсии. МКОУ СОШ п. Валдай принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (дистанционно и очно).

На начало 2024-2025 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с

учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

7. Характеристика программ внеурочной деятельности.

- ✓ Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся.
- ✓ Вывод: В МКОУ СОШ п. Валдай наблюдается высокая активность участия учеников школы во внеурочной деятельности, так как организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, ориентирована на интересы обучающихся и семьи, строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МКОУ СОШ п. Валдай осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в МКОУ СОШ п. Валдай.

Наименование органа	Функции
Директор	Организовывает работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский совет	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение собраний и других мероприятий; - Планирование и организация деятельности обучающихся; - Сбор и обобщение предложений обучающихся по улучшению учебно-воспитательного процесса.

2. Показатели деятельности учреждения за 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
I	Образовательная деятельность	На конец 2025 г.
1.1	Общая численность учащихся	30
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13- 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильна/базовая)	60/10
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 - 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 - 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 - 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 - 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 - 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 - 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 - 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0- 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3– 10%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел.
1.19.2	Федерального уровня	0 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 - 20%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 - 20%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	63%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0– 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 – 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 – 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1– 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 – 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4- 31%
1.29.1	Высшая	4- 31%
1.29.2	Первая	0 - 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 - 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 -92 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 – 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 - 77%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13- 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 - 100%
2	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15/0.5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	4083/ 136 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	732,6 кв.м., 24,42кв. м
-----	---	----------------------------

3. Оценка условий осуществления образовательного процесса

❖ Организация безопасного режима в МКОУ СОШ п. Валдай.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Обучение обучающихся правилам безопасной жизнедеятельности проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих: на уроках «Окружающий мир», ОБЗР, во время проведения объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности, в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги, месячники противопожарной безопасности, месячники по ПДД, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих

при ЧС. Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Основными направлениями деятельности администрации МКОУ СОШ п. Валдай по обеспечению безопасности в ОУ являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда и обеспечение безопасности дорожного движения.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает проведение инструктажей и тренировок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- Паспорт дорожной безопасности организации
- Декларация пожарной безопасности организации
- Паспорт антитеррористической защищенности.
- Положение об организации пропускного режима в МКОУ СОШ п.

Валдай

Установлена система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны.

❖ Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации обучающихся школы и персонала при пожаре.

❖ Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

❖ Санитарно-гигиеническая безопасность.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МКОУ СОШ п. Валдай медицинским работником амбулатории Валдай проводят:

- осмотры обучающихся с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуют работу профилактических осмотров обучающихся, проводят профилактические прививки;
- контролируют распределение детей по медицинским группам на уроках физкультуры в зависимости от состояния здоровья;
- информируют руководителей, педагогов и специалистов о состоянии здоровья обучающихся;

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания обучающихся, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2022–2025 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	38	40	39
	— начальная школа	12	10	10	8
	— основная школа	25	20	20	23
	— средняя школа	8	9	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает: стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МКОУ СОШ п. Валдай незначительно изменилось.

В 2025 году в МКОУ СОШ п. Валдай обучались 2 ученика (4, 9 класс) с ОВЗ (согласно результатов ПМПК), 1 обучающийся (9 класс), имеющий справку об инвалидности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100										
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33,4	1	33,3	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10% процента (в 2024 было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 13,3 процента (в 2024 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	4	100	2	40	0	0	0	0	1	20	1	20
9	7	7	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	24	100	8	32	0	0	0	0	1	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2025 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4% (в 2024 было 36%). В 8 классе один из обучающихся, поступивший 1 сентября 2024 года с академической задолженностью за 7 класс, переведен условно с последующей пересдачей по 2 предметам.

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2025 году выше уровня 2024 года на 24,5 %.

Результаты Всероссийские проверочные работы 2025г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п. Валдай, руководствуясь распоряжениями Министерства образования Республики Карелия и расписанием всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций на 2025 год, утвержденным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 10-х классах.

ВПР проводились в апреле – мае 2025 года.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 - 8, 10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В таблице проведены результаты в процентном отношении.

Результаты использовали в качестве промежуточной аттестации.

Классы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
4 класс					
Русский язык	4	0	50	25	25
Математика	4	0	0	50	50
Окружающий мир	4	0	0	75	25
5 класс					
Русский язык	4	0	50	0	50
Математика	4	0	25	7	0
География	4	0	100	0	0
История	4	0	0	75	25
6 класс					
Русский язык	3	0	66,67	33,33	0
Математика	3	0	66,67	33,33	0
География	3	0	66,67	33,33	0
Биология	3	0	66,67	33,33	20
7 класс					
Русский язык	6	0	66,67	16,67	16,67
Математика	6	0	50	16,67	33,33
Биология	6	0	0	40	60
Обществознание	6	0	50	50	0
8 класс					
Русский язык	4	0	25	50	25
Математика	5	0	80	20	0
История	4	0	20	80	0
Химия	4	0	40	60	0
10 класс					
Русский язык	1	0	0	100	0
Математика	1	0	0	100	0
Обществознание	1	0	0	100	0
Физика	1	0	0	100	0

На уровне образовательной организации были приняты следующие меры:

1. Проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и форсированности умений обучающихся.
2. Скорректированы рабочие программы и мероприятия административного контроля с учетом результатов ВПР.
3. Ознакомлены с текстами работ и полученными результатами учителя-предметники и родители обучающихся.
4. Использованы задания ВПР для проведения контрольных работ.

Участие в олимпиадах.

В октябре 2025 года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

№ п.п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество классов	Количество победителей, призеров
1	Английский язык	6	6, 8 класс	0
2	История	2	8	1
3	Математика	12	5 – 11 класс	0
4	Обществознание	4	8, 11 класс	2 – 8 класс 1 – 11 класс
5	Русский язык	6	6, 8 класс	4 – 6,8 класс
6	Физика	1	11 класс	0
7	География	7	8, 9 класс	2 – 8 класс
8	Литература	16	6 - 10 класс	3 – 6 класс 3 – 7 класс 3 – 8 класс 3 – 9 класс 4 – 10 класс
	Всего	16		26

В ноябре 2025 года проходил муниципальный этап ВОШ, в котором обучающиеся школы не принимали участие по причине отдаленности от районного центра.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальная граница	Учитель	Количество баллов
Русский язык	7	40	Быкова И.В.	51
Математика (профильный уровень)	6	40	Першкина Ж.В.	60
Математика (базовый уровень)	1	7	Першкина Ж.В.	1
География	2	40	Симоненкова Н.С.	52
Обществознание	2	45	Деткова Н.Н.	58
Физика	3	39	Гловацкая Л.И.	45

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальные первичные баллы	Учитель	Количество баллов
Русский язык (01)	5	15	Быкова И.В.	29
Русский язык (51)	2	5	Быкова И.В.	сдан
Математика (01)	5	8	Першкина Ж.В.	12
Математика (52)	2	5	Першкина Ж.В.	сдан
Литература	1	12	Кебикова Ю.А.	23
Биология	1	13	Симоненкова Н.С.	21
География	3	12	Симоненкова Н.С.	17
Информатика	5	5	Петрова Л.Г.	8

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п. Валдай регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ СОШ п. Валдай.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Валдай осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших

результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- ✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- ✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию

полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	2	1	0	1	1	1	0	0	0
2023	9	8	0	1	7	2	2	2	1
2024	1	0	0	0	0	0	0	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2025 году в МКОУ СОШ п. Валдай работали 14 педагогов и 1 воспитатель: из них 2 — внешних совместителей. Из них 12 человек имеют высшее образование, 3 человека имеют среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли (подтвердили соответствие занимаемой должности) - 5 преподавателя. У всех педагогов пройдена курсовая переподготовка, 2 преподавателя прошли в 2025 году курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МКОУ СОШ п. Валдай укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации и 4 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ п. Валдай проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ СОШ п. Валдай и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Валдай обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ СОШ п. Валдай динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

<i>Показатели</i>	<i>Отчет на конец 2025</i>
Число читателей, всего:	43
в т.ч. 1-4 классы	6
5-9 классы	18
10-11 классы	6
педагоги и пр.	13
Книговыдача, всего:	340

Посещения, всего:	410
Объем книжного фонда	5069
Объем учебного фонда	4083
Посещаемость	9,5
Читаемость	7,9
Обращаемость	0,04
Книгообеспеченность	212
<i>Показатели</i>	<i>Отчет на конец 2024</i>
Число читателей, всего:	52
в т.ч. 1-4 классы	9
5-9 классы	24
10-11 классы	9
педагоги и пр.	10
Книговыдача, всего:	118
Посещения, всего:	215
Объем книжного фонда	5069
Объем учебного фонда	3902
Посещаемость	4,1
Читаемость	2,3
Обращаемость	0,01
Книгообеспеченность	172

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и обновленного ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

1	Наименование учреждения	МКОУ СОШ п. Валдай
2	Наименование зданий (если в учреждении несколько зданий) год постройки	Школа, спорткомплекс (ангар)
3	Проектная мощность (кол-во обучающихся)	163
4	Лицензионная мощность (кол-во обучающихся)	
5	Кол-во обучающихся на 01.09.2024 г.	42
6	% износа здания на 01.09.2024 г.	Школа-85%, спорткомплекс (ангар) - 100%
7	Общая площадь (по техническому паспорту) (если несколько зданий, то по каждому)	Школа-1122,7 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 778,5 кв.м.
8	Площадь помещений, находящихся в оперативном управлении	Школа-1122,7 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 778,5 кв.м.
9	Полезная площадь	Школа 732,6 кв.м., ангар 641,4 кв.м.
10	Площадь учебно-лабораторных помещений (все помещения, используемые для занятий)	Школа - 575.8 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 641,4 кв.м.
11	Площадь помещений, находящихся в аренде	-
12	Отапливаемая площадь помещений	Школа - 1122,7 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 667,8 кв.м.
13	Материалы несущих ограждающих конструкций: - стены - оконные блоки - перекрытия	Школа: стены кирпич, оконные блоки двойные деревянные, перекрытия межэтажные ж/б, чердачное - деревянное, отепленное; Спорткомплекс (ангар): стены - металл, кирпич, оконные блоки двойные деревянные, перекрытия межэтажные мет. каркас;

14	Наличие столовой (есть / нет)	Есть
15	Наличие буфета (есть / нет)	Нет
16	Количество посадочных мест в столовой	90
17	Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	100 %
18	Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием: (в полном объеме или % укомплектованности)	90%
19	Обеспеченность медицинскими кабинетами	
20	- количество штатных мед. работников	-
21	- количество мед. работников по договору	-
22	- % обеспеченности мед. персоналом	-
23	- мед. кабинет (есть / нет)	Нет
24	Обеспеченность учебной мебелью: (в полном объеме или % обеспеченности)	100%
25	Оснащенность кабинетов техники и технологии - количество кабинетов - % укомплектованности	-
26	Логопедические кабинеты: - есть / нет - % оснащенности	Нет
27	Логопедические работники: - количество - обеспеченности	Нет
28	Оснащенность мастерских: - количество кабинетов - % оснащенности	-
29	Имеется спортивных залов (ед.)	1
	% обеспеченности спортивным оборудованием	70%
30	Наличие автодрома: - (да /нет) - действующий	Нет
31	Наличие тренажерного зала (ед.)	0
32	Наличие пришкольной спортивной площадки - (да / нет)	Да
	- действующей	Да
	- % укомплектованности площадки оборудованием	0%
33	Наличие пришкольного спортивного стадиона - (да / нет)	Нет
	- действующего	
	- % укомплектованности стадиона оборудованием	
34	Наличие актового зала (да / нет)	Нет
35	Наличие музея (да / нет)	Да
36	Наличие учебно-опытного участка (да / нет)	Нет
	Обеспеченность: - автобусами (количество)	1
	- % обеспеченности	100%

	Обеспеченность:	- другим транспортом (шт.)	-
		- % обеспеченности	-
	Потребность:	- в автобусах (количество)	-
		- другом транспорте	-
37	Пожарная безопасность:		
		- наличие и количество пожарных рукавов	Нет
		- наличие и количество пожарных кранов	Нет
		- наличие дымовых извещателей (да / нет)	Да
38	Антитеррористическая безопасность:		Да
		- охранно-пожарная сигнализация	
39	Наличие для образовательного процесса (стоимостью свыше 1 млн. рублей):		Да
		- транспорта	
		- станков	Нет
40	Число персонализированных компьютеров, используемых для учебных целей		29
41	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми		15
42	Подключение к сети Интернет - (есть /нет)		Есть
		- со скоростью 1 Мбит/с и выше	-
		- со скоростью 2 Мбит/с и выше	Да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ СОШ п. Валдай оценка качества образования была организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень образовательных достижений обучающихся соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены общим качеством образования в МКОУ СОШ п. Валдай

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ п. Валдай имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ СОШ п. Валдай укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.