

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Валдай
(МКОУ СОШ п. Валдай)**

186434 Республика Карелия, Сегежский район, п. Валдай, ул. Строительная, 1.
Телефон: 8 (81431) 3-26-76, E-mail: valday-school@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом №1
МКОУ СОШ п. Валдай

_____ от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ п.
Валдай

_____ Першкина Ж.В.

Программа
по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа п. Валдай
на 2024-2027 годы

П. Валдай

2024 г.

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся МКОУ СОШ п. Валдай Сегежского муниципального округа
<i>Разработчики программы</i>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Валдай
<i>Основание для разработки</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями). - Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями). - Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
<i>Цель Программы</i>	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового правосознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация разъяснительной работы среди детей и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье. - формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью; - повышение компетентности педагогических работников по приоритетным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений; - организация и проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения детей и подростков;
	- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии, поведении, обучении.
<i>Участники Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Администрация школы - Социальный педагог - Классные руководители - Учителя – предметники - Родители обучающихся - Обучающиеся школы с 1 по 11 класс

<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение количества несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах; - Увеличение доли родителей, задействованных в организации и проведении образовательных событий; - Снижение количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в том числе повторные; - Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений; - Снижение количества несовершеннолетних, допускающих немедицинское потребление психотропных веществ, алкоголя; - Снижение количества несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей, где выявлены признаки неблагополучия; - Снижение количества несовершеннолетних систематически пропускающих учебные занятия; - Увеличение доли детей, охваченных внеурочной занятостью, в том числе в объединениях физкультурно-спортивной направленности.
---	---

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание ребенка в школе целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы несовершеннолетние хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения

и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как несовершеннолетних, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы несовершеннолетние должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Общая характеристика содержания работы.

Направления Программы:

1. Ликвидация пробелов в правовых знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины, является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. Организация досуга обучающихся. Широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, объединения дополнительного образования широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

- потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
- озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
- потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
- готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни.

К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медицинские работники, специалист-нарколог, психолог), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья. В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия:

- беседа медицинских работников по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;
- беседа, дискуссия, диспут, мозговой штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;
- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;
- «классный видео час», с обсуждением видеофильма или фрагментов фильмов, записей телепередач.

Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;
- милосердие, доброта и здоровье;
- природа и здоровье, успешная карьера;
- компьютерные игры и здоровье;
- СМИ и здоровье.

Роль педагога-организатора, в рамках работы школьного самоуправления заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

1. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения, по профилактике безнадзорности и правонарушений. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

2. Профилактика наркомании и токсикомании. Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у несовершеннолетних стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ как способу решения своих проблем или проведения досуга.

3. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки, ведь к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь привлекаются обучающиеся старших классов.

4. Работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН.

5. Проведение индивидуальной профилактической работы. Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

6. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в массовые несанкционированные мероприятия. Организация работы, направленной на формирование навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведению конструктивного диалога, по информированию о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе.

7. Предупреждение конфликтных ситуаций, в том числе буллинга (травли), скулшутинга, АУЕ. Раннее выявление несовершеннолетних, проявляющих деструктивное поведение является важным элементом профилактической деятельности образовательных организаций. Осуществлять выявление деструктивного поведения необходимо в соответствии с алгоритмами, разработанными на федеральном и краевом уровне.

7. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, выявление и учет случаев жестокого обращения, организации оказания помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- Подготовка несовершеннолетних к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное

влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

План реализации Программы на 2024-2025 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (внеурочные занятия, секции, внеурочная деятельность школы).	в течение всего года согласно плана воспитательной работы	классные руководители, учителя - предметники
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера .	сентябрь	классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника по профилактике правонарушений и наркозависимости.	Октябрь - ноябрь	социальный педагог, классные руководители, участковый уполномоченный п. Валдай, родительская общественность
5	- Организация и проведение “Дня здоровья”, - Проведение спортивных соревнований	сентябрь май в течение года согласно плана	классные руководители учителя физической культуры
6	Беседы медицинских работников с обучающимися 7- 9 – х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	в течение года	классные руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся 4-11 классов с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	март	социальный педагог, классные руководители

8	Социально-педагогическое тестирование	октябрь ноябрь .	социальный педагог, классные руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	декабрь 2024г.	социальный педагог, классные руководители
10	Проведение анкетирования среди обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	- 1-4 классы ноябрь - 5-9 классы декабрь - 10-11 класс январь	классные руководители социальный педагог
11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	январь февраль	классные руководители,
12	Конкурс рисунков (7 – 11 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	декабрь	классные руководители, учитель ИЗО
13	Показ презентации, просмотр видеофильмом «Наркотики: зависимость и последствия».	декабрь	классные руководители, социальный педагог
14	Оформление выставки «Береги здоровье смолоду!», «Экология и проблемы XXI», «Права и обязанности детей»	1 раз в четверть	педагог - библиотекарь
15	Проведение бесед, просмотр видеофильмов по темам: «Виртуальная агрессия», «Экстремизм» и т.п.	В течение года	преподаватель – организатор ОБЗР
16	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «ЗОЖ, закаливание», «СПИД и его профилактика», «Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека».	В течение года	преподаватель – организатор ОБЗР педагог-библиотекарь ответственный за ВР классные руководители

17	Участие в межведомственных акциях и мероприятиях: «Помоги пойти учиться», информационной кампании "Вместе защитим наших детей", акции "Молодежь выбирает жизнь!", акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!», "Единый урок по безопасности в сети Интернет", «Большое родительское собрание», «День правовой помощи детям».	август . октябрь . декабрь март-май апрель сентябрь апрель ноябрьг.	ответственный за ВР классные руководители социальный педагог
18	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	в течение года	социальный педагог
19	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	1 раз в месяц	ответственный за ВР, социальный педагог
20	Проведение рейдов в семьи обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители
21	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	в течение года	классные руководители, учитель ИЗО
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	1 раз в месяц	социальный педагог, классные руководители
23	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями ПАВ среди обучающихся.	в течение года	педагог - организатор ОБЗР
24	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	в течение года	ответственный за ВР
25	Организация оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.	в каникулярное время	куратор «Движения первых»

Учебно-тематический план
по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних.

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
Профилактика криминальных субкультур, экстремистских и антиобщественных идей.				
1.	Профилактические беседы	8-11	ноябрь февраль март	классные руководители, социальный педагог, преподаватель- организатор ОБЗР
2.	Беседа «Живи без конфликтов».	6-7	ноябрь, февраль, март	классные руководители
3.	Беседа «Поговорим о толерантности»	1-11	декабрь февраль	классные руководители, социальный педагог,
4	Беседа «Человек источник славных дел»	8-9	сентябрь, февраль, май	классные руководители
5	Международный день детского телефона доверия (конкурс рисунков)	1-11	май	социальный педагог, учитель ИЗО
6	Мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях на предмет наличия материалов, пропагандирующих субкультуры.	5-11	ежемесячно	классные руководители, социальный педагог
7	Классный час «Субкультуры в современном мире».	8-11	ноябрь	классные руководители
8	Классный час «Мой реальный мир».	5-7	октябрь	классные руководители
9	Беседы «Детям об информационной безопасности», «Умей противостоять интернет-опасностям».	1-11	сентябрь декабрь февраль май	классные руководители, преподаватель- организатор ОБЗР
Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"				
10	День правовых знаний	1-11	1 раз в четверть	классные руководители, учитель обществознания, социальный педагог, участковый уполномоченный п. Валдай
11	Классный час «Закон и подросток».	8-11	октябрь март	классные руководители, учитель обществознания

12	Составление плана работы с обучающимися, задержанными за нарушение Закона № 120 ФЗ.	1-11	в течение года	классные руководители, социальный педагог,
13	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в учреждениях дополнительного образования.	1-11	Раз в четверть	классные руководители, социальный педагог
14	Мониторинг занятости обучающихся, нарушивших Закон - 1539.	1-11	Раз в четверть	классные руководители, социальный педагог
15	Посещение на дому обучающихся, состоящих на профилактическом учете, с целью контроля за выполнением ими положений Закона- 1539.	1-11	Раз в четверть	классные руководители, ответственный за ВР, социальный педагог
16	Выпуск листовок, буклетов по основам закона Закона № 1539-КЗ	1-11	в течение года	ответственный за ВР
17	Выпуск тематических, профилактических буклетов.	1-11	в течение года	куратор «Движения первых»
18	Акция «Школа территория без табака».	8-11	ноябрь	куратор «Движения первых»
19	Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ».	8-11	декабрь	Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЗР
20	Неделя правовых знаний «Закон и подросток»	8-11	март	Социальный педагог
21	Викторина «Подбери пару основным положениям Закона » в игровой форме с обучающимися.	1-4	апрель	Учитель обществознания
22	Беседа «Знай и соблюдай Закон»	8-11	Октябрь декабрь Март май	Классные руководители
Профилактика жизнестойкости				
23	ЧАС общения «Здоровый образ жизни».	5-11	Сентябрь Январь апрель	социальный педагог преподаватель-организатор ОБЗР
24	Классный час «Семья – это то, что с тобою всегда».	8-10	Ноябрь февраль	Классные руководители
25	Классный час «Что значит владеть собой».	3-4	Октябрь январь	Классные руководители
26	Классный час «Учимся строить отношения».	1-2	Ноябрь февраль	Классные руководители

27	Классный час «Мое здоровье».	5-7	Октябрь Январь апрель	Классные руководители
28	Классный час «Здоровый образ жизни».	1-11	В течение года	Классные руководители
29	Классный час « Как прекрасен этот мир».	8-9	Октябрь Январь март	Классные руководители,
30	Классный час « Семья - это то, что с тобой всегда».	10-11	Октябрь Январь март	Классные руководители, социальный педагог
31	Доведение информации для обучающихся и их родителей о работе телефонов доверия, служб помощи	1-11, Родители обучающих ся	Сентябрь май	Классные руководители, социальный педагог
32	Семинар для педагогов «Предупредить – значит спасти!»	педа гогический коллектив	январь	социальный педагог
33	Ознакомление классных руководителей с обзором документов (Конвенция ООН о правах ребенка, уголовный кодекс, административный кодекс)	педа гогический коллектив	Декабрь февраль	Учитель обществознания
34	Родительский лекторий «Как общаться с подростком»	родители обучающ ихся	май	социальный педагог
Профилактика жестокого обращения.				
35	Составление социального паспорта школы, информационно-статистических материалов	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
36	Классный час « Толерантность». Классный час «Учись быть добрым». Классный час «Взаимоотношения в семье».	6-11	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
37	Классный час «Межличностные отношения». Классный час «Давайте жить дружно!». Классный час «Друг. Дружба».	1-5	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители
38	Классный час « Конфликты в классном коллективе».	1-11	Октябрь Февраль май	Классные руководители
39	Родительское собрание на тему: «Взаимоотношения в семье». «Основы нравственного воспитания детей».	1-11 Родители обучающих ся	Декабрь март	Классные руководители

40	Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школы, выявлению фактов жестокого обращения.	1-11	ежеднев но	Классные руководители, социальный педагог
41	Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета.	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
42	Патронаж семей, состоящих на учете в КДН, ВШУ.	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, Ответственный за ВР
Профилактика буллинга.				
43	Обсуждение и принятие правил поведения в классах.	1-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
44	Классный час «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой».	3-6	ноябрь март	Классные руководители, социальный педагог.
45	«БУЛЛИНГ. ТРАВЛЯ»	7-11	сентябрь декабрь апрель	Классные руководители, социальный педагог
46	Акция «Ты и я - мы друзья».	1-11	январь	Классные руководители
47	Классный час «Телефон доверия».	1-11	Декабрь апрель	Классные руководители
48	Классный час «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»	5-6	Сентябрь январь март	Классные руководители
49	Изготовление и распространение памяток «Я против насилия!»	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
50	Посещение уроков с целью оценки психологического климата в классе.	1-11	В течение года	Социальный педагог
51	Консультирование родителей, детей, педагогов по способам разрешения конфликтных ситуаций.	1-11	В течение года	Социальный педагог, педагог
Профилактика скулшутинга.				
52	Беседа «Поговорим о дружбе».	6-7	Сентябрь Декабрь май	Классные руководители, социальный педагог
53	Беседа «Поговорим о толерантности».	5-11	Декабрь Февраль апрель	Классные руководители, социальный педагог

54	Организация мониторинга на выявление агрессивных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Октябрь апрель	Классные руководители
55	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей(законных представителей) в области повышения компетенций по распознаванию признаков скулшутинга, распространения идей насильственных действий.		октябрь	Ответственный за ВР Классные руководители
Профилактика самовольных уходов.				
56	Выявление и учет детей.	1-11	В течении года	Классные руководители
57	Беседа «Побег в никуда...».	9-11	Октябрь Февраль май	Классные руководители, социальный педагог
58	Беседа «Чтобы с тобой не случилась беда».	7-8	сентябрь январь апрель	Классные руководители, социальный педагог
59	Классный час «Что тебя ждет на ночных улицах».	8-10	Октябрь Февраль май	Классные руководители, социальный педагог
60	Классный час «Твое поведение твое лицо».	1-4	Сентябрь Декабрь май	Классные руководители, социальный педагог
61	Классный час «Мое место в семье».	5-9	Ноябрь апрель	Классные руководители, социальный педагог
62	Родительское собрание «Профилактика самовольных уходов ребенка из дома».	Родители обучающи хся 1-11	декабрь март	Классные руководители, педагог психолог
63	Беседа «Твои права и обязанности».	6-9	Декабрь апрель	Классные руководители, социальный педагог
64	Беседа «Правонарушения и ответственность за них».	8-10	Октябрь Март май	Учитель обществознания, социальный педагог
65	Консультация «Профилактика самовольного ухода ребенка из дома»	родители обучающи хся	март	Социальный педагог
Профилактика половой неприкосновенности				
66	Проведение мероприятий по активизации воспитательного	родители обучающи	Октябрь ноябрь	Классные руководители,

	потенциала семей обучающихся, формирование культуры семейных отношений.	хся		социальный педагог, ответственный за ВР
67	Родительское собрание: -«Половое воспитание в семье» -«Половое развитие и методы полового воспитания». -«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения». -«Возраст первой любви». -«Нравственная сторона полового воспитания» -«У порога самостоятельной жизни».	5-11	Раз в четверть	Классные руководители
68	Классные часы: «О девочках и мальчиках». «Дружба начинается с улыбки». «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек». «Что такое нравственность».	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
69	Классные часы: «Дружба и любовь». «Знать, чтобы не оступиться». «Нравственные и психологические основы семьи». «Любовь – волшебная страна». «Взаимоотношения мужчины и женщины».	5-8	Сентябрь-май	Классные руководители
70	Классные часы: «Брак и семья в жизни человека». «Почему распадаются семьи». «Испытание целомудрием». «Объективные закономерности половой любви».	9-11	Сентябрь-май	Классные руководители
71	Беседы с мальчиками. «Дружба мальчиков и девочек». «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины». «Необходимость помогать девочкам при выполнении	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители

	физической работы».			
Профилактика правонарушений				
72	Классный час «Правила поведения».	1-4	Октябрь Декабрь февраль	Классные руководители
73	Классный час «Ребенок и закон».	3-4	Ноябрь март	Классные руководители, социальный педагог
74	Классный час «Поступок и ответственность».	2-4	Сентябрь апрель	Классные руководители, социальный педагог
75	Классный час «Права ребенка».	4	ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
76	Классный час «Законы жизни школьного коллектива».	5-8	Октябрь Декабрь март	Классные руководители, социальный педагог
77	Классный час «Преступление и наказание».	8-9	Ноябрь февраль	Классные руководители, социальный педагог
78	Классный час «Права ребенка в современном мире».	6-7	Декабрь апрель	Классные руководители, социальный педагог
79	Классный час жизнь - взрослая ответственность».	10-11	декабрь	Классные руководители, социальный педагог

Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- ✓ Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- ✓ Снижение количества правонарушений за учебный год.
- ✓ Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической

и алкогольной зависимости.

- ✓ Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.
- ✓ Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.