

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и спорта Республики Карелия**

**Администрация города Сегежи и Сегежского района**

**МКОУ СОШ п. Валдай**

Согласовано педагогическим советом  
протокол № 1

от 29.08.2024

«Утверждено»  
директор МКОУ СОШ п. Валдай

\_\_\_\_\_  
Приказ № 18/1-СД Першкина Ж.В.  
от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса внеурочной деятельности

**Краеведение. Родная сторона.**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

для 5 - 6 классов.

Срок освоения – 2 года.

п. Валдай

2024 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 5 - 6 классов «Краеведение. Родная сторона» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности туристско-краеведческой направленности «Краеведение» имеет ознакомительный уровень и рассчитана на учащихся 5-6 классов.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Исходя из возрастных особенностей 5-9 классов, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

### Цели и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

### **Задачи программы:**

#### ***Образовательные:***

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3. Освоение основ русской культуры, быта родного края.

#### ***Воспитательные:***

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

***Развивающие:***

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Программа обучения рассчитана на школьников 5-9 классов.

**Форма проведения занятий:** групповые, малыми группами, индивидуально.

**Методы и формы познавательной деятельности обучающихся**

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Режим занятий:**

5 класс – 1 раз в неделю, 34 учебных часа в год;

6 класс – 1 раз в неделю, 34 учебных часа в год;

Срок реализации - 2 года.

Занятия по программе «Краеведение» проходят 1 раз в неделю в течение 35 минут.

**Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Краеведение»:**

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**5 класс**

| №   | Название темы                                                                           | Количество часов |        |          |              | Формы аттестации и (контроля) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------|-------------------------------|
|     |                                                                                         | Всего            | Теория | Практика | Инд. занятия |                               |
|     | РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)                                           |                  |        |          |              |                               |
| 1.  | Вводное занятие.<br>Организационные вопросы.<br>Ознакомление с фондами школьного музея. | 1                | 1      |          |              | анкетирование                 |
| 2.  | Географическое положение Республики Карелия                                             | 1                | 1      |          |              | тест                          |
| 3.  | Символика Республики и района                                                           | 1                | 1      |          |              |                               |
| 4.  | Растительный и животный мир края                                                        | 1                | 1      |          |              |                               |
| 5   | Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»                                       | 1                |        | 1        |              | Самостоятельная работа        |
| 6.  | Систематизация и обработка собранного материала.                                        | 1                |        | 1        |              | творческая работа             |
|     | РАЗДЕЛ II «Поселок, в котором я живу» (6 часов)                                         |                  |        |          |              |                               |
| 7.  | История поселка Валдай                                                                  | 1                | 1      |          |              | викторина                     |
| 8.  | Улицы села                                                                              | 1                | 1      |          |              |                               |
| 9.  | Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц поселка                 | 1                |        | 1        |              | оформление альбома            |
| 10. | Памятники и мемориалы поселка                                                           | 1                | 1      |          |              | Сам. работа                   |
| 11. | Систематизация и обработка                                                              | 1                |        | 1        |              | подготовка                    |

|                                                                |                                                                                      |   |   |   |  |                    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--------------------|
|                                                                | собранного материала по теме «Памятники поселка»                                     |   |   |   |  | проекта            |
| 12.                                                            | Предприятия поселка.<br>Значение                                                     | 1 | 1 |   |  |                    |
| <b>РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)</b> |                                                                                      |   |   |   |  |                    |
| 13.                                                            | Подготовка экскурсии «История поселка».                                              | 1 |   | 1 |  | Сам. работа        |
| 14.                                                            | Подготовка экскурсии «История школы»                                                 | 1 |   | 1 |  |                    |
| 15.                                                            | Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»                                | 1 |   | 1 |  |                    |
| 16.                                                            | Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»            | 1 |   | 1 |  | Сам. работа        |
| 17.                                                            | Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Валдайской средней школы» | 1 |   | 1 |  |                    |
| 18.                                                            | Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Валдайской средней школы»   | 1 |   | 1 |  | оформление альбома |
| 19.                                                            | Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего поселка в прошлом»                          | 1 |   | 1 |  |                    |
| 20.                                                            | Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»                                          | 1 |   | 1 |  |                    |
| <b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b>                |                                                                                      |   |   |   |  |                    |
| 21.                                                            | Возникновение школы в нашем поселке                                                  | 1 | 1 |   |  | тест               |
| 22.                                                            | Бывшие директора и учителя школы                                                     | 1 | 1 |   |  |                    |
| 23.                                                            | Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет                      | 1 |   | 1 |  | оформление альбома |
| 24.                                                            | Учителями славится Россия                                                            | 1 |   | 1 |  | подготовка проекта |
| <b>РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (10 часов)</b>                  |                                                                                      |   |   |   |  |                    |
| 25.                                                            | Приём экспонатов. Инвентарная книга.                                                 | 1 |   | 1 |  |                    |
| 26.                                                            | Работа с материалами основного музейного фонда.                                      | 1 |   | 1 |  |                    |
| 27.                                                            | Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».          | 1 |   | 1 |  | Сам. работа        |
| 28.                                                            | Сбор материалов для оформление экспозиции                                            | 1 |   | 1 |  |                    |

|     |                                                                                      |           |           |           |  |           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
|     | «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках».                         |           |           |           |  |           |
| 29. | «Урок Победы в музее»                                                                | 1         | 1         |           |  | викторина |
| 30. | Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 1         | 1         |           |  | тест      |
| 31. | Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»        | 1         |           | 1         |  | кроссворд |
| 32. | Организация выставки «Мой поселок в годы войны»                                      | 1         |           | 1         |  | тест      |
| 33. | Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов   | 1         |           | 1         |  |           |
| 34. | Итоговое занятие.                                                                    | 1         | 1         |           |  | тест      |
|     | <b>ВСЕГО:</b>                                                                        | <b>34</b> | <b>13</b> | <b>21</b> |  |           |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 5 класс

### РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Географическое положение Республики Карелия. Беседа. Сформировать представление о территории Республики Карелия, Сегежского района, и поселка Валдай в частности.

**ТЕМА 3.** Символика Республики и района. Определение географического положения Республики и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 4.** Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы.

## **РАЗДЕЛ II «Поселок, в котором я живу» (6 часов)**

**ТЕМА 7.** История поселка Валдай. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возник наш поселок».

**ТЕМА 8.** Улицы поселка. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц поселка. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного поселка».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы поселка. Изучение памятников поселка.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники поселка». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники поселка Валдай».

**ТЕМА 12.** Предприятия поселка. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

## **РАЗДЕЛ III «Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)**

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История поселка». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны поселка Валдай». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны поселка Валдай». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны поселка Валдай».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего поселка в прошлом».



Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

#### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Возникновение школы в нашем поселке. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений поселка.

**ТЕМА 22.** Бывшие директора и учителя школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

**ТЕМА 24.** Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

#### **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 32.** Организация выставки «Мой поселок в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 34.** Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 6 класс

| №                                                       | Название темы                                                                     | Количество часов |        |          |              | Формы аттестации и (контроля) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|--------------|-------------------------------|
|                                                         |                                                                                   | Всего            | Теория | Практика | Инд. занятия |                               |
|                                                         | РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)                                     |                  |        |          |              |                               |
| 1.                                                      | Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея. | 1                | 1      |          |              | анкетирование                 |
| 2.                                                      | Географическое положение Республики Карелия                                       | 1                | 1      |          |              | тест                          |
| 3.                                                      | Символика Республики и района                                                     | 1                | 1      |          |              |                               |
| 4.                                                      | Растительный и животный мир края                                                  | 1                | 1      |          |              |                               |
| 5                                                       | Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»                                 | 1                |        | 1        |              | Самостоятельная работа        |
| 6.                                                      | Систематизация и обработка собранного материала.                                  | 1                |        | 1        |              | творческая работа             |
| РАЗДЕЛ II «Поселок, в котором я живу» (6 часов)         |                                                                                   |                  |        |          |              |                               |
| 7.                                                      | История поселка Валдай                                                            | 1                | 1      |          |              | викторина                     |
| 8.                                                      | Улицы села                                                                        | 1                | 1      |          |              |                               |
| 9.                                                      | Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц поселка           | 1                |        | 1        |              | оформление альбома            |
| 10.                                                     | Памятники и мемориалы поселка                                                     | 1                | 1      |          |              | Сам. работа                   |
| 11.                                                     | Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники поселка»       | 1                |        | 1        |              | подготовка проекта            |
| 12.                                                     | Предприятия поселка. Значение                                                     | 1                | 1      |          |              |                               |
| РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов) |                                                                                   |                  |        |          |              |                               |
| 13.                                                     | Подготовка экскурсии «История поселка».                                           | 1                |        | 1        |              | Сам. работа                   |
| 14.                                                     | Подготовка экскурсии «История школы»                                              | 1                |        | 1        |              |                               |
| 15.                                                     | Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»                             | 1                |        | 1        |              |                               |

|                                                 |                                                                                                        |   |   |   |  |                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|------------------------|
| 16.                                             | Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»                              | 1 |   | 1 |  | Сам. работа            |
| 17.                                             | Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны Валдайской средней школы»                   | 1 |   | 1 |  |                        |
| 18.                                             | Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Валдайской средней школы»                     | 1 |   | 1 |  | оформлени<br>е альбома |
| 19.                                             | Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего поселка в прошлом»                                            | 1 |   | 1 |  |                        |
| 20.                                             | Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»                                                            | 1 |   | 1 |  |                        |
| <b>РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)</b> |                                                                                                        |   |   |   |  |                        |
| 21.                                             | Возникновение школы в нашем поселке                                                                    | 1 | 1 |   |  | тест                   |
| 22.                                             | Бывшие директора и учителя школы                                                                       | 1 | 1 |   |  |                        |
| 23.                                             | Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет                                        | 1 |   | 1 |  | оформлени<br>е альбома |
| 24.                                             | Учителями славится Россия                                                                              | 1 |   | 1 |  | подготовка<br>проекта  |
| <b>РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (10 часов)</b>    |                                                                                                        |   |   |   |  |                        |
| 25.                                             | Приём экспонатов. Инвентарная книга.                                                                   | 1 |   | 1 |  |                        |
| 26.                                             | Работа с материалами основного музейного фонда.                                                        | 1 |   | 1 |  |                        |
| 27.                                             | Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».                            | 1 |   | 1 |  | Сам.<br>работа         |
| 28.                                             | Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». | 1 |   | 1 |  |                        |
| 29.                                             | «Урок Победы в музее»                                                                                  | 1 | 1 |   |  | викторина              |
| 30.                                             | Беседа, посвящённая годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне                   | 1 | 1 |   |  | тест                   |
| 31.                                             | Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»                          | 1 |   | 1 |  | кроссворд              |

|     |                                                                                    |           |           |           |  |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|--|------|
| 32. | Организация выставки «Мой поселок в годы войны»                                    | 1         |           | 1         |  | тест |
| 33. | Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов | 1         |           | 1         |  |      |
| 34. | Итоговое занятие.                                                                  | 1         | 1         |           |  | тест |
|     | ВСЕГО:                                                                             | <b>34</b> | <b>13</b> | <b>21</b> |  |      |

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА 6 класс

### РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

#### ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

**ТЕМА 1.** Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание совета и актива музея.

**ТЕМА 2.** Географическое положение Республики Карелия. Беседа. Сформировать представление о территории Республики Карелия, Сегежского района, и поселка Валдай в частности.

**ТЕМА 3.** Символика Республики и района. Определение географического положения Республики и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

**ТЕМА 4.** Растительный и животный мир края. Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности». Экскурсия в лес.

**ТЕМА 5.** Сбор материала по теме «Наш край богат талантами»

Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем.

**ТЕМА 6.** Систематизация и обработка собранного материала. Подготовка творческой работы.

### РАЗДЕЛ II «Поселок, в котором я живу» (6 часов)

**ТЕМА 7.** История поселка Валдай. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возник наш поселок».

**ТЕМА 8.** Улицы поселка. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

**ТЕМА 9.** Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц поселка. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного поселка».

**ТЕМА 10.** Памятники и мемориалы поселка. Изучение памятников поселка.

**ТЕМА 11.** Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники поселка». Подготовка и защита проекта по теме «Памятники поселка Валдай».

**ТЕМА 12.** Предприятия поселка. Значение. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии на объекты.

### **РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)**

**ТЕМА 13.** Подготовка экскурсии «История поселка». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 14.** Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 15.** Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 16.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны - наши земляки» Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 17.** Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны поселка Валдай». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 18.** Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны поселка Валдай». Занятие, посвящённое оформлению альбома «Ветераны Великой Отечественной войны поселка Валдай».

**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего поселка в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 20.** Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

### **РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)**

**ТЕМА 21.** Возникновение школы в нашем поселке. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений поселка.

**ТЕМА 22.** Бывшие директора и учителя школы.

Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

**ТЕМА 23.** Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

**ТЕМА 24.** Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

## **РАЗДЕЛ V «Музейная работа» (11 часов)**

**ТЕМА 25.** Приём экспонатов. Инвентарная книга. Обучение навыкам приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

**ТЕМА 26.** Работа с материалами основного музейного фонда. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

**ТЕМА 27.** Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 28.** Сбор материалов для оформления экспозиции «Наши односельчане - участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 29.** «Урок Победы в музее». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 30.** Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой

**ТЕМА 31.** Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 32.** Организация выставки «Мой поселок в годы войны». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой.

**ТЕМА 33.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 34.** Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 1--4 классов. Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

**ТЕМА 35.** Итоговое занятие.

Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край». Выставка рисунков на тему «Мой край».

## **Формы аттестации и оценочные материалы**

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями.

4. *Методы самооценки* – тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Техника безопасности», «Общение с жителями села во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края.*

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Формы и методы, используемые в работе по программе**

#### **Методы:**

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.

2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.

3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

**Формы:** практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

#### **Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:**

1. Экспонаты школьного музея.

2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.

3. Видеозаписи.

4. Карты, фотографии, альбомы

5. Материалы интернета.

#### **Технические средства обучения:**

1. Фотоаппарат.

2. Ноутбук.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Фонды школьного музея .
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. История Брянского края: XIX-XX века. Учебное пособие для 9 класса. – Брянск: Курсив, 2012.
14. Г.П. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края: с древнейших времён до конца XVIII века». 8 класс. Брянск. 2012.