

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п. Валдай
(МКОУ СОШ п. Валдай)**

186434 Республика Карелия, Сегежский район, п. Валдай, ул. Строительная, 1.
Телефон: 8 (81431) 3-26-76, E-mail: valday-school@mail.ru

Обсуждено и принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ п. Валдай

Протокол № 6 от
« 18 » апреля 2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ п. Валдай
Н.Н.Деткова

« 18 » апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Средней общеобразовательной школы п. Валдай за 2022 год.**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа п. Валдай (МКОУ СОШ п. Валдай)
Руководитель	Деткова Наталья Николаевна
Адрес организации	186434, Республика Карелия, Сегежский район, п. Валдай, ул. Строительная, д. 1
Телефон, факс	(81431) – 3 – 26 - 76
Адрес электронной почты	valday-school@mail.ru
Учредитель	Администрация Сегежского муниципального района
Дата создания	1948 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 2370 Дата предоставления лицензии: 17.12.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Министерством образования РК, регистрационный номер № 244 Серия 10А01 № 000021, срок действия свидетельства с «27» ноября 2015 г. до «27» ноября 2027 г.

МКОУ СОШ п. Валдай расположена в поселке Валдай. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 93% – рядом со Школой, 7% (3 ученика)– в деревне Вожмогора.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ п. Валдай является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Валдай организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ СОШ п. Валдай.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.

Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	49
– начального общего образования (1 класс)	2
– начального общего образования (2 – 4 классы)	13
– основного общего образования (5 класс)	5
– основного общего образования (6 – 9 классы)	20
– среднего общего образования (10 – 11 классы)	9

В 2022 году разработана дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО на 2022-2027 гг., утвержденная приказом директора МКОУ СОШ п. Валдай.

Согласно дорожной карты с 01 сентября 2022 года образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

– для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на ведение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преемственность обучения предмета на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ п. Валдай внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- ✓ концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы,
- ✓ концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- ✓ концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета биология и духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 5 классе – ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы школы для 1-го и 5-го классов построены на основе ФГОС третьего поколения и состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

Характеристика программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления	ФИО педагога	Название	Класс
<i>Духовно-нравственное</i>	Классные руководители	Классные часы «Разговоры о важном»	1 – 11 классы
	Анисимова В.Д.	«ОДНКР»	5 класс
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Маркова Т.Н.	«В гостях у сказки» «Всезнайка»	1 класс 2 класс
	Петроева Л.Г.	«Первые шаги в информатику» «Программирование в среде КУМИР»	3,4 классы 9 класс
	Шляхова Т.Н.	«Математический клуб»	11 класс
	Гловацкая Л. И.	«Основы робототехники»	8,10 классы
<i>Социальное</i>	Митрофанова А.Л.	«Социокультурные истоки »	3 класс
	Митрофанова А.Л.	«Введение в экологию»	4 класс
	Деткова Н.Н.	«Основы финансовой грамотности»	9 класс
	Анисимова В.Д.	«Родная сторона».	6,7,8 классы
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Пушкарь Т. И.	«Школа безопасности»	5,6,7 классы
	Пушкарь Т. И	«Разговор о правильном питании»	2 класс 4 класс

Мониторинг показал, что обучающиеся 1,5-х классов не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с

результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МКОУ СОШ п. Валдай функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями МКОУ СОШ п. Валдай усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МКОУ СОШ п. Валдай ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В рамках внеурочной деятельности начального основного образования проводятся занятия «Разговор о правильном питании».

II. Воспитательная работа.

С 01.09.2021 МКОУ СОШ п. Валдай реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Программа воспитания МКОУ СОШ п. Валдай разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральным государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа воспитания направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе и решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- ✓ «Ключевые общешкольные дела»,
- ✓ «Классное руководство»,
- ✓ «Школьный урок»,
- ✓ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ✓ «Работа с родителями»,
- ✓ «Самоуправление»,
- ✓ «Профориентация»;

- ✓ «Экскурсии, походы, выезды»,
- ✓ «Здоровый образ жизни»,
- ✓ «Профилактика социально-негативных явлений».

Воспитательная деятельность реализовывалась по направлениям:

- *гражданско-патриотическое воспитание;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *здоровьесберегающее воспитание;*
- *трудовое воспитание;*
- *экологическое воспитание;*
- *интеллектуальное воспитание;*

Воспитательные события в МКОУ СОШ п. Валдай проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: классные часы, коллективные школьные дела, добровольческие акции, фестивали, конкурсы, экскурсии. МКОУ СОШ п. Валдай принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, соревнованиях различных уровней.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Участники	Победители и призеры
Конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, «И памяти твоей, Великий Петр, верна Россия».	Всероссийский	Исакова А. -11 класс	призер 2 степени.
Научно-практическая конференция «Юность. Наука. Краеведение 2022 ».	Районный	Кочиш А. - 9 класс	1 место
Конкурс «Во благо Отечества» Академии народной энциклопедии.	Международный	Исакова А. -11 класс	призер 2 степени.
Игра-конкурс «Кенгуру»	Международный	1-11 класс	1 место, 2 место – 2 уч., 3 место 8 место, 9 место, 10 место в районе
Игра-конкурс «Золотое руно»	Международный	1-11 класс	2 место, 4 место 5,6,7 место – по 2 ученика, 8 место, в районе

Игра-конкурс «Русский медвежонок»	Международный	1-11 класс	1 место, 5 место – 2 ученика, 9 место, в районе
Игровой конкурс «Человек и природа»	международный	2-3 классы	1 призёр
Конкурс рисунков ко Дню Победы «Минувших лет живая память»	региональный	1-4 классы	участники
Олимпиада «Умный мамонтёнок»	международный	2-3 класс	участники
Олимпиада по информатике	всероссийский	3-4 класс	1 призёр
«Петровская неделя»	региональный	2-3 класс	участники
Интеллектуальная игра «Зеленые Ели»	региональный	3-4 класс	участники
Онлайн-олимпиада «Безопасность дороги»	региональный	2-4 класс	2 победителя
Акция «Лига правнуков»	всероссийский	2-4 класс	участники
Патриотическая акция «Сила духа»	всероссийский	2-4 класс	участники
Онлайн – флешмоб «Строки о солдате»	всероссийский	2-4 класс	участники
Марафон добрых дел «Осенняя неделя добра»	региональный	7-8, 11 класс	4 место

Спортивные мероприятия.

Соревнования по л/атлетике	Школьный этап	38 чел	1-11 класс
Соревнования по футболу	Школьный этап	15 чел.	5-11 класс
Соревнования по волейболу	Школьный этап	18 чел.	7-11 класс
Соревнования по баскетболу	Школьный этап	15 чел.	7-11

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с:

- ✓ Филиалом МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»;
- ✓ Филиалом МБУ «Сегежская централизованная библиотечная система Валдайская сельская библиотека»;
- ✓ Филиалом МБОУ ДО «Детская школа искусств пгт. Надвоицы»;
- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Сегежского муниципального района;
- ✓ Отделение Центра социальной работы г. Сегежи и Сегежского района;
- ✓ ГИБДД Сегежского муниципального района.

Отчёт по организации внеурочной деятельности в 2021 году.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ п. Валдай.

Характеристика программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся.

Вывод: В МКОУ СОШ п. Валдай наблюдается высокая активность участия учеников школы во внеурочной деятельности, так как организация внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, ориентирована на интересы обучающихся и семьи, строится на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МКОУ СОШ п. Валдай осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ СОШ п. Валдай.

Наименование органа	Функции
Директор	Организовывает работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский совет	Принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение собраний и других мероприятий; • Планирование и организация деятельности обучающихся; • Сбор и обобщение предложений обучающихся по

	улучшению учебно-воспитательного процесса.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ СОШ п. Валдай создано четыре предметных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО начальных классов;
- МО естественно-математических дисциплин;
- МО объединение классных руководителей.

В течение 2022 года все педагогические работники присоединились к профилю образовательной организации в ЕСИА.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019–2022 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	49	49
	— начальная школа	15	15	15
	— основная школа	24	25	25
	— средняя школа	4	9	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	0	0	0
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает: стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МКОУ СОШ п. Валдай незначительно изменилось.

В 2022 году в МКОУ СОШ п. Валдай обучались 6 учеников с ОВЗ (согласно результатов ПМПК) и 2 ученика, имеющие справку об инвалидности.

Результаты ВПР 2022 (осень).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ п. Валдай, руководствуясь распоряжениями министерства образования Республики Карелия были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации.

классы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----------------------	-----	-----	-----	-----

5 класс					
Русский язык	5	0	60	40	0
Математика	5	0	40	40	20
Окружающий мир	5	0	60	40	0
6 класс					
Русский язык	3	0	33,33	66,67	0
Математика	3	0	33,33	66,67	0
История	3	0	66,67	33,33	0
Биология	4	0	50	50	0
7 класс					
Русский язык	4	0	50	50	0
Математика	5	0	100	0	0
История	5	0	40	60	0
География	4	0	50	50	0
8 класс					
Русский язык	1	0	0	100	0
Математика	1	0	0	0	100
Обществознание	1	0	0	0	100
География	1	0	0	100	0
Английский язык	1	0	100	0	0
Русский язык	4	0	75	25	0
Математика	4	0	100	0	0
Обществознание	8	0	25	37,5	37,5
Химия	9	0	33,33	22,22	44,44

На уровне образовательной организации были приняты следующие меры:

1. Проанализированы индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся.
2. Скорректированы рабочие программы и мероприятия административного контроля с учетом результатов ВПР.
3. Ознакомлены с текстами работ и полученными результатами учителя-предметники и родители обучающихся.
4. Использованы задания ВПР для проведения контрольных работ.

Участие в олимпиадах.

В 1 четверти 2022-2023 учебного года прошел школьный тур Всероссийской олимпиады школьников.

№ п. п.	Предмет	Школьный этап						
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Класс	Учитель	Кол-во призеров	Класс	Учитель
1.	Русский язык	27	3	3	Митрофанова А.Л.	3	2	Маркова Т.Н.
				6	Семченко Т.Н.		7	Быкова И.В.
				8	Быкова И.В.		9	Семченко Т.Н.
2.	Английский язык	25	2	3	Михеева Н.И.	2	6	Михеева Н.И.
				9			9	
3.	Математика	22	3	3	Митрофанова А.Л.	4	5	Першкина Ж.В.
				9	Першкина Ж.В.		6	Петров В.А.
				11	Шляхова Т.Н.		9	Першкина Ж.В.
4.	Информатика	40	1	9	Петрова Л.Г.	7	4,7, 9, 10, 11	Петрова Л.Г.
5.	Физика	10	1	8	Гловацкая Л.И.	2	9	Гловацкая Л.И.
6.	Окружающий мир	3	-	-	-	1	2	Сентюрова С.Н.
7.	История	15	2	8	Митрофанова А.Л.	1	7	Митрофанова А.Л.
				9	Митрофанова А.Л.			
8.	Обществознание	3	-	-	-	2	8, 11	Деткова Н.Н.
9.	ОБЖ	32	2	6,9	Пушкарь Т.И.	6	7-11	Пушкарь Т.И.
Всего		40	14			28		

Во 2 четверти 2022 – 2023 учебного года проходил муниципальный этап ВОШ.

Наименование образовательного предмета	Участники	Класс
Английский язык	Михеев Филипп, Кочиш Андрей	9
Математика	Михеев Филипп, Кочиш Андрей	9

	Меженцев Дмитрий, Резниченко Марк	5
Физика	Акинтинов Андрей	8
Русский язык	Нестеров Антон	6
Информатика	Евсеев Егор	11
	Симоненков Алексей	9
Обществознание	Евсеев Егор	11
	Шляхова Анастасия	9
	Акинтинов Андрей	8
ОБЖ	Кочиш Андрей	9
	Нестеров Антон	6

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	0		0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0		0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	---------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	ся			Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	12	55	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обучения» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабильно держится на уровне 50-55 процентов, но снизился процент отличников до нуля в связи с уменьшением количества обучающихся по школе.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
				С «4» и «5»	%	С «5»	%	Кол-во							
10	6	6	100					0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100					0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100					0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обучения» в 2022 учебном году снизились в связи с уменьшением количества детей по школе, процент обучающихся, окончивших на «5» упал до нуля.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальная граница	Учитель	Количество баллов
Русский язык	1	24	Быкова И.В.	55
Математика (профильный)	1	27	Петроев В.А.	52
Физика	1	36	Гловацкая Л.И.	40
Обществознание	1	42	Деткова Н.Н.	48

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МКОУ СОШ п. Валдай регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ СОШ п. Валдай.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Валдай осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 МКОУ СОШ п. Валдай организовала изучение государственных символов России.

- ✓ В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.
- ✓ Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.
- ✓ Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов

учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

- ✓ Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.
- ✓ С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	0	4	9	2	4	1	2
2021	7	6	0	1	3	3	0	0	0
2022	2	1	0	1	1	1	0	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в МКОУ СОШ п. Валдай работают 17 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. Из них 15 человек имеют высшее образование, 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли (подтвердили соответствие занимаемой должности) - 2 человека. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ СОШ п. Валдай проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МКОУ СОШ п. Валдай и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ СОШ п. Валдай обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МКОУ СОШ п. Валдай динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

<i>Показатели</i>	<i>Отчетна конец 2022</i>
Число читателей, всего:	66
в т.ч. 1-4 классы	18
5-9 классы	22
10-11 классы	8
педагоги и пр.	18
Книговыдача, всего:	255
Посещения, всего:	590
Объем книжного фонда	5069
Объем учебного фонда	3379

Посещаемость	8,9
Читаемость	3,86
Обращаемость	0,03
Книгообеспеченность	128

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

1	Наименование учреждения	МКОУ СОШ п. Валдай
2	Наименование зданий (если в учреждении несколько зданий) год постройки	Школа, спорткомплекс (ангар)
3	Проектная мощность (кол-во обучающихся)	163
4	Лицензионная мощность (кол-во обучающихся)	
5	Кол-во обучающихся на 01.09.2022 г.	48
6	% износа здания на 01.09.2021 г.	Школа-73%, спорткомплекс (ангар) - 100%
7	Общая площадь (по техническому паспорту) (если несколько зданий, то по каждому)	Школа-1122,7 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 778,5 кв.м.
8	Площадь помещений, находящихся в оперативном управлении	Школа-1122,7 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 778,5 кв.м.
9	Полезная площадь	Школа 732,6 кв.м., ангар 641,4 кв.м.
10	Площадь учебно-лабораторных помещений (все помещения, используемые для занятий)	Школа - 575,8 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 641,4 кв.м.
11	Площадь помещений, находящихся в аренде	-
12	Отапливаемая площадь помещений	Школа - 1122,7 кв.м., спорткомплекс (ангар) - 667,8 кв.м.

13	<p>Материалы несущих ограждающих конструкций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стены - оконные блоки - перекрытия 	<p>Школа: стены кирпич, оконные блоки двойные деревянные, перекрытия межэтажные ж/б, чердачное - деревянное, утепленное;</p> <p>Спорткомплекс (ангар): стены - металл, кирпич, оконные блоки двойные деревянные, перекрытия межэтажные мет. каркас;</p>
14	Наличие столовой (есть / нет)	Есть
15	Наличие буфета (есть / нет)	Нет
16	Количество посадочных мест в столовой	90
17	Численность обучающихся пользующихся горячим питанием	47
18	Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием: (в полном объеме или % укомплектованности)	90%
19	Обеспеченность медицинскими кабинетами	
20	- количество штатных мед. работников	-
21	- количество мед. работников по договору	-
22	- % обеспеченности мед. персоналом	-
23	- мед. кабинет (есть / нет)	Нет
24	Обеспеченность учебной мебелью: (в полном объеме или % обеспеченности)	100%
25	<p>Оснащенность кабинетов техники и технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество кабинетов - % укомплектованности 	-
26	<p>Логопедические кабинеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - есть / нет - % оснащенности 	Нет
27	<p>Логопедические работники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество - обеспеченности 	Нет
28	<p>Оснащенность мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество кабинетов - % оснащенности 	-
29	Имеется спортивных залов (ед.)	1
	% обеспеченности спортивным оборудованием	80%
30	<p>Наличие автодрома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (да /нет) - действующий 	Нет
31	Наличие тренажерного зала (ед.)	0
32	<p>Наличие пришкольной спортивной площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - (да / нет) 	Да

	- действующей	Да
	- % укомплектованности площадки оборудованием	0%
33	Наличие пришкольного спортивного стадиона	
	- (да / нет)	Нет
	- действующего	
	- % укомплектованности стадиона оборудованием	
34	Наличие актового зала (да / нет)	Нет
35	Наличие музея (да / нет)	Да
36	Наличие учебно-опытного участка (да / нет)	Нет
	Обеспеченность: - автобусами (количество)	1
	- % обеспеченности	100%
	Обеспеченность: - другим транспортом (шт.)	-
	- % обеспеченности	-
	Потребность: - в автобусах (количество)	-
	- другом транспорте	-
37	Пожарная безопасность:	
	- наличие и количество пожарных рукавов	Нет
	- наличие и количество пожарных кранов	Нет
	- наличие дымовых извещателей (да / нет)	Да
38	Антитеррористическая безопасность: - охранно-пожарная сигнализация	Да
39	Наличие для образовательного процесса (стоимостью свыше 1 млн. рублей):	
	- транспорта	Да
	- станков	Нет
40	Число персонализированных компьютеров, используемых для учебных целей	31
41	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми	15
42	Подключение к сети Интернет - (есть /нет)	Есть
	- со скоростью 1 Мбит/с и выше	-
	- со скоростью 2 Мбит/с и выше	Да

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ СОШ п. Валдай оценка качества образования была организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования от 23.12.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень образовательных достижений обучающихся соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что родители и обучающиеся удовлетворены общим качеством образования в МКОУ СОШ п. Валдай

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ п. Валдай имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ СОШ п. Валдай укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447164

Владелец Першкина Жанна Владимировна

Действителен с 20.11.2024 по 20.11.2025